

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس کمپلکس پالپ و پری اپیکال دانشکده دندانپزشکی نیمسال اول تحصیلی 400-99.

طرح درس مجازی

عنوان درس: کمپلکس پالپ و پری اپیکال تعداد واحد: 1 واحد	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای دندانپزشکی	نوع درس: نظری	مدت درس مجازی (بر حسب ساعت): 17 ساعت	نام مسئول درس: دکتر دنیوی نام مدرسین: دکتر اعتباریان، دکتر دهقان، دکتر دنیوی، دکتر اکبریان راد، دکتر رنجپور، دکتر ثالث
---	--	------------------	---	---

پست الکترونیک مدرس : zakiyeh_donyavi@yahoo.com

هدف کلی درس:

آشنایی با بافت نرمال پالپ و پری اپیکال و بیماری های وابسته به آن

اهداف اختصاصی بخش مجازی درس:

فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند:

1. مراحل تشکیل بافت پالپ دندان از نظر جنینی بدانند.
2. عملکرد پالپ دندان، سلولهای اصلی، هیستولوژی مناطق مختلف پالپ را بشناسند.
3. انواع کلسیفیکاسیون پالپی و هیستولوژی آنها را بدانند.
4. هیستولوژی منبع عروقی و لنفاتیک و نیز نحوه عصب گیری پالپ و هیستولوژی آن را بدانند.
5. علت ایجاد حساسیت عاجی و تنوریهای مختلف و مرتبط با این مکانیسم را بشناسند.
6. تغییرات سنی در بافت پالپ و دنتین را بشناسند.
7. انواع عوامل آسیب رسان و انواع پالپیت و هیستولوژی آنها را بدانند.
8. انواع بیماری های پری اپیکال، آبسه پری اپیکال، علائم کلینیکی و هیستولوژی آن را بشناسند.
9. عوامل اتیولوژیک که باعث تحریک پالپی و آماس پالپی می شوند را بیان نمایند.

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس کمپلکس پالپ و پری اپیکال دانشکده دندانپزشکی نیمسال اول تحصیلی 99-400.

طرح درس مجازی

10. مکانیسم انتشار آماس د رپالپ دندان را بیان نمایند.
11. علل ناتوانی پالپ د ربهبودی ناشی از آسیب های شدید را بیان نمایند؟
12. واسطه های آماسی اختصاصی و غیر اختصاصی که باعث آسیب پالپی می شوند را نام ببرید.
13. تقسیم بندی بیماریهای پالپی و نظاهرات کلینیکی و هیستولوژیک آنرا بدانند و قادر به تشخیص افتراقی آنها از یکدیگر باشند.
14. مکانیسم ها و عواقب انتشار آماس پالپی به انساج پری رادیکولار را بیان نماید.
15. پاسخ های التهابی وایمونولوژیک ناشی از انتشار آماس پالپی به انساج رادیکولار را بیان نماید.
16. تقسیم بندی ضایعات پری رادیکولار ناشی از پالپ را انجام دهد.
17. تفاوتهای بین نماهای هیستولوژیک و علائم و نشانه های کلینیکی پریدونتیت حاد اپیکال مزمن آبسه حاد و مزمن و استئیت کندانسه را بیان نمایند.
18. مراحل ترمیم آسیب های پری رادیکولار بعد از درمان ریشه موفق را نام ببرند.
19. -آسیب های پاتولوژیک غیر ادنتولوژیک که باعث تقلید آسیب های پری رادیکولار می شوند را نام ببرند.
20. مشابه با بیماریهای پری رادیکولار با بیماریهای پالپ و حالات هیستولوژیک و کلینیکی را طبقه بندی نماید.
21. مکانیسم گسترش التهاب پالپ در انساج پری رادیکولار و واکنشهای آماسی و ایمونولوژیک را توضیح دهد.
22. ضایعات پری رادیکولار ناشی از پالپ را طبقه بندی نماید.
23. ارتباط بین حالات هیستولوژیک و علائم کلینیکی حاصل از ضایعات پری رادیکولار را مشخص نماید.
24. ضایعات پاتولوژیک غیر اندودنتیک منشا اندودنتیک را تشخیص افتراقی دهد.
25. موارد اورژانسی که نیاز درمان سریع دارند را شناسایی کند و درمان آنها را در طرح درمان کلی بگنجاند.
26. اهمیت گرفتن تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی را درک نماید.
27. سوالات صحیح مرتبط با تاریخچه و سمپتومهای شکایت اصلی بیمار مطرح نماید.
28. مراحل تشخیصی که باید برای بیمار انجام شود به وضوح برای او شرح دهد.
29. معاینات داخل دهانی نسوج سخت و نرم را جهت بررسی سلامت پالپ و پری اپیکال انجام دهد.
30. تستهای حیاتی پالپ را به کار ببرد آنها را تفسیر کندو محدودیتهای هر یک را شناسایی نماید.
31. بدانند که در چه زمانی و به چه روشی از روشهای اختصاصی مثل بی حسی انتخابی و تست تراش حفره استفاده نماید.
32. بتواند رادیوگرافیهای مناسب را تفسیر نماید.

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس کمپلکس پالپ و پری آپیکال دانشکده دندانپزشکی نیمسال اول تحصیلی 99-400.

طرح درس مجازی

33. مکانیسم درد و اینکه درد تا چه اندازه میتواند به صورتهای متفاوت بروز کند را درک نماید.
34. درد ارجاعی را از الودینیا و هیپرالژزیا مجزا کرده و هر کدام را بشناسد.
35. انواع تشخیصهای پالپ و پری آپیکال را با کاربرد مناسب اصطلاحات بر مبنای تمام یافته های تشخیصی شرح دهد.
36. موارد تجویز و عدمتجویز معالجه ریشه را شرح دهد.
37. موارد کاربرد درمانهای جانبی مثل درمان پالپ و اینتال، جراحی اندودنتیک و غیره را بداند.
38. مشکلاتی را که موجب تغییر در طرح درمان میشود را بشناسد. (نظیر مشکلات حین کار دندانهای ترک خورده، مشکلات پرودنتال و غیره)
39. طرح درمان اندو که منطبق بر طرح درمان کلی بیمار باشد را طرح ریزی نماید.
40. بهترین طرح درمان را همراه با گزینه های جایگزین به بیمار پیشنهاد کند و مزایای هر کدام را با توجه به اطلاعات تشخیصی بیان نماید.
41. پیشاگاهی هر درمان پیشنهادی را مشخص نماید.
42. عوارض درمانهای اندو را طبقه بندی و مشخص نماید.
43. درمانهایی که به طور معمول خارج از حوزه توانایی و آموزش دندان پزشک است و مواردی که بیمار باید ارجاع شود را مشخص نماید.
44. حداقل 6 مورد از راههای ورود میکروارگانیسمها به پالپ دندان را نام ببرد.
45. دو ویژگی عفونتهای اندودنتیک را بیان نماید.
46. نحوه کلونیزاسیون باکتریها در کانال ریشه را بیان نماید.
47. روشهای اصلی تشخیص باکتریهای داخل کانال را نام برده و مزایا و معایب هر کدام را بیان نماید.
48. حداقل 4 مورد از انواع روشهای مولکولی تشخیص باکتریها را نام برده و حداقل یک ویژگی خاص هر روش را بیان نماید.
49. انواع عفونتهای اندودنتیک را نام ببرد.
50. عفونتهای اندودنتیک داخل ریشه ای اولیه را تعریف نموده و مهمترین میکروارگانیسمهای دخیل را بیان نماید.
51. عفونتهای اندودنتیک داخل ریشه ای ثانویه و مقاوم را تعریف نموده و مهمترین میکروارگانیسمهای دخیل را بیان نماید.
- عفونتهای اندودنتیک خارج ریشه ای را تعریف نموده و مهمترین میکروارگانیسمهای دخیل را بیان نماید.
52. حدود فضاها و نیامی را بیان نماید.

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس کمپلکس پالپ و پری آپیکال دانشکده دندانپزشکی نیمسال اول تحصیلی 400-99.

طرح درس مجازی

53. اصول کلی درمان عفونتهای اندودنتیک را نام ببرد.

54. پنج مورد از موارد اندیکاسیون تجویز آنتی بیوتیک در عفونتهای اندودنتیک را نام ببرد.

55. پنج مورد از موارد کنتر اندیکاسیون تجویز آنتی بیوتیک در عفونتهای اندودنتیک را نام ببرد.

56. اهمیت میکروارگانیسمها در نتایج درمانهای اندودنتیک را درک نماید.

57. با انواع سیستم ایمنی و اجزای هر یک آشنا شود.

58. عملکرد سلول های سیستم ایمنی را توضیح دهد.

59. با مدیاتورهای التهابی دخیل در بیماری پالپ و نقش هر یک آشنا شود.

60. با اجزا و عملکرد سیستم ایمنی اختصاصی پالپ آشنا شود.

61. التهاب نورونیک را توضیح دهد.

62- توضیح دهند که ترمیم زخم دریافت نرم به چند مرحله تقسیم میشود.

63- فاز التهابی در ترمیم زخم بافت نرم را بیان نمایند.

64- فاز پرولیفراتیو در ترمیم زخم بافت نرم را بیان نمایند.

65- فاز بلوغ در ترمیم زخم بافت نرم را بیان نمایند.

66- توضیح دهند که ترمیم زخم دریافت سخت به چند مرحله تقسیم میشود.

67- فاز التهابی در ترمیم زخم بافت سخت را بیان نمایند.

68- فاز پرولیفراتیو در ترمیم زخم بافت سخت را بیان نمایند.

69- فاز بلوغ در ترمیم زخم بافت سخت را بیان نمایند.

70- تفاوت ترمیم زخم در بافت نرم و سخت را شرح دهند.

71. تداخل دارویی با روند ترمیم زخم را بیان نمایند.

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس کمپلکس پالپ و پری آپیکال دانشکده دندانپزشکی نیمسال اول تحصیلی 99-400.

طرح درس مجازی

فهرست محتوا و ترتیب ارائه بخش های مجازی درس:

جلسه	تاریخ	عناوین	مجری/ مجریان
1	400/11/17	بافت شناسی پالپ	دکتر اعتباریان
2	400/11/24	بافت شناسی پالپ	دکتر اعتباریان
3	400/12/1	پاتولوژی بیماریهای پالپ	دکتر اعتباریان
4	400/12/8	پاتولوژی بیماریهای پری رادیکولار	دکتر اعتباریان
5	400/12/15	(عوامل محرک پالپ (میکروبی، شیمیایی، فیزیکی	دکتر دهقان
6	400/12/22	(عوامل محرک پالپ (میکروبی، شیمیایی، فیزیکی	دکتر دهقان
7	401/1/14	علامه کلینیکی بیماری پالپ	دکتر دنیوی
8	401/1/21	علامه کلینیکی بیماری پری رادیکولار	دکتر دنیوی
9	401/1/28	تشخیص و طرح درمان در اندودنتیکس	دکتر رنجپور
10	401/2/4	تشخیص و طرح درمان در اندودنتیکس	دکتر رنجپور
11	401/2/11	ارائه کیس در خصوص بیماریهای پالپ و پری رادیکولار و طرح درمان	دکتر اکبریان
12	401/2/18	ارائه کیس در خصوص بیماریهای پالپ و پری رادیکولار و طرح درمان	دکتر اکبریان
13	401/2/25	میکروب شناسی در اندو	دکتر اکبریان
14	401/3/1	میکروب شناسی در اندو	دکتر اکبریان
15	401/3/8	ایمنی شناسی در اندو	دکتر ثلث
16	401/3/18	روند ترمیم هیستولوژیک در بیماریهای پالپ و پری آپیکال	دکتر ثلث

روش تدریس (چند رسانه ای/ متن و تصویری/ مبتنی بر حل مساله/ فیلم آموزشی):

ارائه از طریق فایل پاورپوینت صدا گذاری شده و فیلم های آموزشی

ارائه کیس های مختلف در تکلیف های مربوط به هر جلسه و یادگیری از طریق حل مساله

وظایف و تکالیف فراگیر:

پاسخ به تکالیف مرتبط با محتوای هر جلسه از طریق سامانه نوید در بازه زمانی تعیین شده
رفرنس هر جلسه متعاقبا" با ذکر فصل مدنظر استاد در سامانه نوید اعلام خواهد شد.

روش ارزشیابی فراگیر:

امتحان چهارگزینه ای پایان ترم- < 20نمره- هر جلسه 3-4 سوال تستی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس کمپلکس پالپ و پری آپیکال دانشکده دندانپزشکی نیمسال اول تحصیلی 400-99.

طرح درس مجازی

منابع تکمیلی برای مطالعه:

- Endodontics principles and practice. 5th edition, 2015. Mahmoud torabinejad, Richard Walton, Ashraf Fouad. (chapter 1,4)
- Cohens pathways of the pulp, 10th edition, 2011. Kenneth M. Hargreaves, Stephen Cohen, Louis H. Berman.
- Oral & Maxillofacial Pathology, Neville, Saunders/Elsevier. 4th Edition (chapter 3)
- Torabinejad M, Walton R, Fouad A. Endodontics principles and practice. 5th edition, 2015.
- Hargreaves KM, Cohen S, Berman LH. Cohens pathways of the pulp, 10th edition, 2011.

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس کمپلکس پالپ و پری آپیکال دانشکده دندانپزشکی نیمسال اول تحصیلی 99-400.

طرح درس مجازی

چک لیست کیفی طرح درس

گروه آموزشی:
نیمسال تحصیلی:
نام و نام خانوادگی مدرس:

نام درس:
مقطع تحصیلی:
رشته تحصیلی:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. طرح درس نیاز به اصلاح دارد. نام و نام خانوادگی مدیر گروه: محل امضا	*			نام درس قید شده است.	1
	*			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است.	2
	*			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است.	3
	*			دروس پیش نیاز منظور شده است.	4
	*			اهداف کلی درس نوشته شده است.	5
	*			اهداف اختصاصی نوشته شده است.	6
	*			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است.	7
	*			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است.	8
	*			نوع حیطه ها مشخص شده است.	9
	*			شیوه تدریس بیان شده است.	10
	*			تکالیف دانشجویی مشخص شده است.*	11
	*			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است.	12
	*			منابع مطالعاتی استاد قید شده است.**	13
	*			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است.***	14
	*			نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است.	15
	*			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است.	16
	*			طرح درس ارائه شده باسرفصل آموزشی مطابقت دارد	17

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.